



## **Acopio de Experiencias de Aprendizaje y Diseño de Recursos Didácticos Currículo Ampliado**

La Coordinación de Recursos Socioemocionales a través de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) que forma parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), convoca a docentes y académicos interesados en el fortalecimiento de la didáctica en Educación Media Superior, en el Currículo Ampliado que se sustenta en el Acuerdo secretarial 09/08/23, para sumarse al diseño de experiencias de aprendizaje y elaboración de materiales didácticos basados en las Progresiones de Aprendizaje de los 5 Ámbitos de Formación Socioemocional.

### **Objetivo**

Fortalecer la formación en los tres Recursos Socioemocionales mediante el desarrollo de recursos didácticos pertinentes y basados en el modelo por progresiones de aprendizaje, para coadyuvar a las y los docentes en activo de los distintos subsistemas de EMS hacia la implementación de los contenidos del Currículo Ampliado.

### **Recepción de propuestas**

A partir de abril del año en curso, la Coordinación de Recursos Socioemocionales recibirá las distintas experiencias de aprendizaje y material didáctico para los diferentes Ámbitos de Formación Socioemocional.

Los materiales podrán compartirse al correo [curriculoampliado@outlook.com](mailto:curriculoampliado@outlook.com) con la finalidad de realizar una revisión de que las experiencias se alineen a la propuesta del MCCEMS y puedan ser difundidos con otros docentes del país. Las propuestas aceptadas se compartirán bajo licencia de *Creative Commons* de Reconocimiento-No comercial. La COSFAC emitirá una vez realizados los trabajos el reconocimiento de participación correspondiente.

### **1) Experiencias de Aprendizaje**

Las experiencias de aprendizaje tienen como objetivo recopilar el trabajo realizado en diferentes puntos del país y orientar las diversas posibilidades de abordar los Recursos Socioemocionales, estas experiencias podrán describirse en el siguiente formato.



|   |  |
|---|--|
| Breve contexto de las y lo Estudiantes  |  |
| Ámbito de Formación Socioemocional  |  |
| Categoría   |  |
| Progresión(es)  |  |
| Descripción de las dinámicas  |  |
| Estrategia e instrumentos de Evaluación   |  |
| Comentarios de la experiencia y su relación con los recursos socioemocionales                             |  |
| Datos del autor:<br>Nombre<br>Plantel de adscripción<br>Datos de contacto (correo electrónico o teléfono) |  |

## 2) Materiales Didácticos

Los Recursos Didácticos tienen por objetivo ser una herramienta de apoyo para desarrollar, describir y profundizar en los contenidos presentes en las progresiones de aprendizaje. Éstos podrán diseñarse en diferentes tipos y formatos:

### Material Audio visual

#### Webinar de contenido de Progresiones de Aprendizaje

Las o los docentes desarrollan un contenido en formato webinar o video (Mp4,) conferencias en un espacio máximo de 30 minutos. En éste se abordarán los contenidos de las progresiones, dirigido para las y los estudiantes. Se sugiere que sean sesiones dinámicas donde se presenten recursos visuales de apoyo al contenido sin mucho texto y con un lenguaje para el estudiantado.



### **Audio- Cápsulas/Podcasts formativos**

Las o los docentes desarrollan un contenido en formato audio (mp3, wav, ogg, aac) de 30 min máximo. En éste se abordarán los contenidos de las progresiones. Se sugiere que sean un lenguaje claro y sencillo, así como promover diversas dinámicas como entrevistas y/o participación de terceros.

### **Material visual**

#### **Infografías**

Las o los docentes desarrollan un contenido en formato imagen (jpg, png, bmp, gif,) con apoyo de algún recurso digital y/o plataforma de diseño. En éste se desarrollarán los contenidos de las progresiones. Se sugiere que sean un lenguaje claro y sencillo y sobre todo corto dadas las características de una infografía.

#### **Presentaciones**

Las o los docentes desarrollan un contenido en formato PPT o similares donde se resume de forma breve y precisa los contenidos para poder ser presentados en audiencia.

*Nota. Dentro de cada recurso se debe especificar a que ámbito, categoría y progresión o progresiones a las que se hace referencia. Datos del autor (Nombre, Plantel de adscripción, Datos de contacto correo electrónico o teléfono)*

Es importante que las propuestas, instrumentos de evaluación y recursos didácticos, se alineen a los elementos de rediseño del MCCEMS. Los documentos oficiales pueden revisarse en la página oficial de SEMS [<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS>] y una propuesta de articulación de los contenidos de los Recursos Socioemocionales puede revisarse en el canal de la Red de Acompañamiento Docente [[https://www.youtube.com/live/3hPF16h\\_\\_oo?si=JWwMdwsIR877h\\_8n](https://www.youtube.com/live/3hPF16h__oo?si=JWwMdwsIR877h_8n)].

**Esta convocatoria entre en vigor a partir del 1 de abril de 2024**

#### **Dudas y comentarios:**

**Mtra. Mariana Rangel Torres**  
**Coordinadora de los Recursos Socioemocionales**  
**[mariana.rangel@sems.gob.mx](mailto:mariana.rangel@sems.gob.mx)**  
**Tel. (55) 3600 25 11 Ext. 50686**